

ATIVIDADES DE NATUREZA E SOCIEDADE – Nível I – 4 anos

1. Descobrimos sons iguais - pg. 01
2. Fazendo experiências: A água e seus diversos estados – pg. 01
3. Ampliando horizontes – pesquisando e descobrimos sobre animais – pg. 02

DESCOBRINDO SONS IGUAIS

Esta atividade complementa o trabalho com sons – pg. 27 do livro Natureza e Sociedade.

Materiais:

- Garrafas pequenas de iogurte, não transparentes
- Fita adesiva
- Materiais diversos: pedrinhas, arroz, feijão, cliques, etc.

Atividade:

O professor fará, com o auxílio dos alunos, pares de chocalhos que contenham o mesmo material, na mesma quantidade. Colocar o material na garrafa e fechar a tampa usando fita adesiva.

Misturar todos os chocalhos. Os alunos deverão descobrir pelo som os dois chocalhos iguais, ao balançá-los.

FAZENDO EXPERIÊNCIAS – A ÁGUA E SEUS DIVERSOS ESTADOS

Esta atividade tem como objetivo a observação intencional do ambiente, o estabelecimento de relações de causa e efeito e a percepção de transformações. Pode ser feita como atividade complementar das lições das páginas 45 e 46 do livro Natureza e Sociedade.

Atividades:

- Observar a água em seu estado líquido, quer seja no ambiente da criança como a água da torneira, a água que ela bebe, chuva caindo, ou em fotos de lagos, rios, cachoeira e mar.
- Observar a passagem do estado líquido da água para o sólido: A vista das crianças, colocar água em recipiente, e colocá-lo no freezer. Questionar os alunos sobre o que imaginam que irá acontecer com a água. Depois de algumas horas, retirar o recipiente com o gelo do freezer para que as crianças possam ver e tocar no resultado da experiência, e confirmar suas hipóteses.

- Observar a passagem do estado sólido da água para o líquido: Trazer para a sala de aula um copo com alguns cubos de gelo. Questionar as crianças sobre o que imaginam que irá acontecer com o gelo no copo, após algum tempo. Depois que o gelo estiver derretido, conversar em roda sobre o resultado da experiência.
- Observar a passagem do estado líquido da água para o gasoso: A vista dos alunos, colocar uma pequena quantidade de água em um prato fundo, e deixar o prato ao Sol. Questionar os alunos sobre o que imaginam que irá acontecer. Depois de algum tempo, levar os alunos a observar que o prato secou, e estimulá-los a compartilhar suas conclusões. Complementar a experiência explicando que esse é o mesmo processo que acontece com a roupa secando no varal, e que é a evaporação da água dos rios, mares, etc. que forma as nuvens.

AMPLIANDO HORIZONTES – PESQUISANDO E DESCOBRINDO SOBRE ANIMAIS

Esta atividade complementa o trabalho com animais, páginas 50, 51 e 52 do livro de Natureza e Sociedade.

Atividade:

A classe irá escolher um animal sobre o qual gostaria de conhecer mais: alimentação, hábitos, etc. Poderá ser um animal aquático, silvestre ou da fazenda.

Pesquisar em livros, revistas ou sites mais informações e fotos sobre o animal escolhido.

Para sistematizar a atividade, poderá ser feito um mural, cartaz ou texto coletivo sobre as informações descobertas.

A atividade irá:

- Ampliar o conhecimento do aluno.
- Estimular a curiosidade e a busca de informações em diferentes fontes.
- Levá-lo a perceber e respeitar a vida em suas mais variadas formas.