

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – Nível I – 5 anos

1. Que animal começa com... – pg. 01
2. Procurando palavras iguais – pg. 01
3. Vamos rimar? – pg. 02
4. Formando palavras – pg. 02

QUE ANIMAL COMEÇA COM...

Todos se sentam em roda. O professor iniciará a brincadeira, mostrando no alfabeto afixado em sala de aula uma letra, como por ex. a letra A. Perguntará para a classe:

- Que animal começa com a letra A? O primeiro aluno, a sua direita, responderá. O segundo também, até que se esgotem nomes de animais com essa letra.

O professor, ou um aluno, escolherá outra letra e a mostrará no alfabeto, para que sejam ditos nomes de animais com a outra letra escolhida.

Quando o tema animais se esgotar, escolher outra categoria como por ex. frutas.

PROCURANDO PALAVRAS IGUAIS

De acordo com a lição que está sendo estudada (a partir da pg. 38 do livro de Língua Portuguesa), o professor irá selecionar algumas palavras e escrevê-las em retângulos de cartolina branca, na medida 10 cm x 6 cm, usando caneta hidrocor preta. Cada palavra deverá ser escrita em 2 cartões, para que os alunos formem pares. Ex.

CASTELO

CASTELO

Atividade:

Os alunos deverão sentar em grupos, e cada grupo receberá uma quantidade de palavras suficientes para que cada aluno forme ao menos um par.

Colocar todas as palavras espalhadas na mesa. Cada criança, na sua vez, deverá tentar formar um par de palavras iguais.

Em uma segunda etapa, o professor poderá fazer pares de palavras, sendo um cartão com letra bastão e outro com letra de imprensa, para que os alunos associem as duas formas de escrevê-las. Ex:

FADA

fada

Depois fazer pares de palavras com letra de imprensa e letra cursiva. Ex:

macaco

macaco

VAMOS RIMAR?

O professor dirá uma palavra, por ex. bola. Os alunos terão que dizer palavras que rimem com a palavra dita pelo professor: cola, mola, sola, etc. Outra palavra é escolhida, pelo professor ou pelos alunos, e a brincadeira recomeça.

FORMANDO PALAVRAS

Para esta atividade será necessário, para cada dupla de crianças, um alfabeto móvel (letras do alfabeto soltas), em cartolina, papel cartão ou mesmo letras plásticas.

Atividade:

- Cada aluno irá inicialmente explorar o material, apenas reconhecendo as letras sem formar palavras.
- Formar seu nome.
- Depois de familiarizado com o material, tentará formar palavras. Nesse momento é importante a troca de opiniões entre os alunos.