

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – Nível II – 5 anos

1. Fazendo experiências: leve/pesado – pg. 01
2. Antecessores e sucessores (chamados popularmente de “vizinhos”) – pg. 02

FAZENDO EXPERIÊNCIAS – LEVE E PESADO

Esta atividade tem como objetivo a observação intencional do ambiente, o estabelecimento de relações de causa e efeito e a percepção de transformações. Perceberão também que as diferenças variam de acordo com o tipo de objeto, estabelecendo comparações, testando hipóteses e descobrindo novos conhecimentos.

Materiais:

- 1 garrafa pet de 2 litros
- Recipiente com uma quantidade suficiente de água (bacia, tanque, etc.)

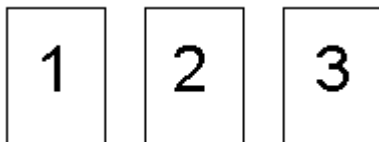
Atividades:

- Em roda, cada criança terá a oportunidade de segurar a garrafa pet e dizer se acha que ela é leve ou pesada (pode-se comparar a garrafa com objetos mais pesados, como um brinquedo ou um livro, tomando o cuidado de escolher um objeto em que esta diferença de peso fique evidente).
- Questionar as crianças sobre o que acham que acontecerá com a garrafa se for colocada no recipiente com água: Ela irá boiar ou afundar?
- Colocar a garrafa na água para que todos possam verificar se o que imaginaram realmente aconteceu. A garrafa boiou, por quê?
- Pegar a garrafa pet e enchê-la de água. Os alunos irão novamente segurar a garrafa pet e dizer se agora acham que ela está leve ou pesada, e o que acreditam que irá acontecer se ela for colocada no recipiente com água.
- Colocar a garrafa na água para que todos possam verificar se o que imaginaram realmente aconteceu. A garrafa afundou, por quê?

ANTECESSORES E SUCESSORES (CHAMADOS POPULARMENTE DE “VIZINHOS”)

Materiais:

Fichas de cartolina, no tamanho 14 x 12 cm, com números de 1 a 9. Ex:



Atividade:

- Dividir a classe em grupos, para que os alunos possam trocar opiniões durante a atividade.
- Cada grupo irá receber uma sequência de 3 números, exemplos: 1,2,3 / 5,6,7; etc. e deverá ordená-la corretamente.
- Trocar as sequências os grupos, para que cada grupo faça várias delas.

Esta atividade também pode ser feita em grupos de três crianças. Cada aluno receberá um número, e todos deverão se colocar lado a lado, fazendo a sequência correta.